

## FICHA DE TRABAJO

### Actividad 1. Energía invisible: ¿de dónde viene y qué puede provocar?

Nombre del alumno: \_\_\_\_\_

Grado y grupo: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

#### Propósito

Reconocer que algunos objetos y procesos cotidianos necesitan energía para funcionar, identificar qué tipo de energía usan y mencionar un cuidado básico al utilizarlos.

#### Instrucciones

1. Observa cada dibujo o imagen.
2. Piensa qué energía usa.
3. Marca o escribe la respuesta correcta.
4. Si necesitas apoyo, un acompañante puede leerte las instrucciones y escribir lo que tú digas.

#### Puedes responder así:

- Escribiendo
- Encerrando la opción correcta
- Uniendo con líneas
- Dictando la respuesta a tu acompañante

## PARTE 1. OBSERVA

### Mira estos objetos:

- Celular cargando
- Foco
- Ventilador
- Licuadora
- Camión o carro
- Estufa o microondas

¿Qué usa?



¿Qué cuidado?



¿Qué usa?



¿Qué cuidado?



¿Qué usa??



¿Qué cuidado?



¿Qué cuidado?



¿Qué usa?



¿Qué usa?



¿Qué usa?



¿Que cuidado?



¿Qué usa?



¿Que cuidado?



¿Qué cuidado?



**Actividad: Marca con una palomita los objetos que necesitan energía para funcionar.**

**PARTE 2. ¿QUÉ ENERGÍA USA?**

- Opciones
- electricidad
- gas
- gasolina
- batería

Escribe o elige la respuesta

**Objeto**                      **¿Qué energía usa?**

Celular cargando \_\_\_\_\_

Foco \_\_\_\_\_

Ventilador \_\_\_\_\_

Licuadaora \_\_\_\_\_

Camión o carro \_\_\_\_\_

Estufa o microondas \_\_\_\_\_

**PARTE 3. ¿DE DÓNDE VIENE?**

**Opciones**

del enchufe

del gas

de la gasolina

de la pila o batería

**Objeto**                      **¿De dónde viene la energía?**

Celular cargando \_\_\_\_\_

Foco \_\_\_\_\_

Ventilador \_\_\_\_\_

Licuadaora \_\_\_\_\_

Camión o carro \_\_\_\_\_

Estufa o microondas \_\_\_\_\_

**PARTE 4. CUIDADO O RIESGO**

**Opciones de apoyo**

no tocar cables

no meter los dedos

no jugar con fuego

apagar cuando no se use

pedir ayuda a un adulto

usar con cuidado

## Completa o escribe una opción

1. **Celular cargando:**

Cuidado: \_\_\_\_\_

2. **Foco:**

Cuidado: \_\_\_\_\_

3. **Ventilador:**

Cuidado: \_\_\_\_\_

4. **Licuada:**

Cuidado: \_\_\_\_\_

5. **Camión o carro:**

Cuidado: \_\_\_\_\_

6. **Estufa o microondas:**

Cuidado: \_\_\_\_\_

## PARTE 5. EXPLICO UN OBJETO

Escoge solo uno y completa

Objeto: \_\_\_\_\_

Usa energía de: \_\_\_\_\_

La energía viene de: \_\_\_\_\_

Un cuidado importante es: \_\_\_\_\_

## APOYO PARA EL ACOMPAÑANTE

Lee cada instrucción en voz alta.

No des la respuesta de inmediato.

Primero pregunta:

- “¿Qué crees?”
- “¿Cuál opción quieres escoger?”
- “Señálala o dilo”

Puedes ayudar al alumno a:

- leer la instrucción,
- señalar las opciones,
- escribir lo que el alumno diga.